

2026-2027 年度
「推廣自主語文學習一筆過津貼」計劃

統籌:劉偉龍老師、林葉卿老師

項目	津貼使用範疇	課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	趣味普通話(P.1 – P.3 聯課活動)	委託專業的普通話專家,根據本校學生的能力設計相關的教材,以增加學生學習普通話的機會;學習普通話課堂以外的知識;營造豐富的語言環境以及加強學生學習普通話的氛圍。	全學年	\$16,740	學生參與聯課活動,並從中學習聽、說普通話。	觀察 老師匯報	龍、卿 活動組
2.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	-中華文化學習日 -攤位活動	通過外間機構所設立的攤位遊戲,吸引學生學習普通話,鼓勵學生多聽多說,營造豐富的語言環境以及加強學生學習普通話的氛圍。	下學期	\$30,000	學生喜歡參與該學習活動,並從活動中努力聽、說普通話。	觀察 老師匯報	龍、卿
3.	購買資源	購置學習普通話的裝置、AI 機械人、校園佈置物資等	透過普通話學習裝置、AI 機械人及相應的校園佈置,如普通話學習海報等,鼓勵學生自學普通話,提升學生普通話的學習體驗。	全學年	\$50,000	學生在課餘時,有運用普通話點讀筆學習普通話。	觀察 老師匯報	龍、卿
4.	邀請外間機構到校或外出參與	普通話體驗活動,如講座、互動話劇及戲劇欣賞等	通過活動讓學生體驗及經歷更多與普通話相關的活動,從中學習及認識普通話。	全學年	\$30,000	學生學習普通話動機提升。	觀察 老師匯報	龍、卿

津貼撥款： \$200,000
2025 至 2026 年度支出： \$72,149.1
2026 至 2027 年度預算支出： \$126,740
預計餘款： \$1,110.9
(可運用本項津貼至 31-8-2027)

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 徐 潤 祥 _____

日 期：_____